

pas-de-calais

# Rapport d'activités 2015

Les actions départementales menées de janvier à décembre 2015



## En 2015, **21 salariés et 45 bénévoles** ont accueilli, accompagné et formé près de **2 866 personnes** :

- ▶ 66 % se sont impliqués dans des actions de qualification sociale et citoyenne, ce qui représente 1920 personnes lors de 526 réunions et manifestations.
  - Ce sont des actions locales menées principalement dans le cadre de l'Union Régionale (aide à la création de collectifs, d'associations, accompagnement de l'éveil critique ...).
- **20** % de ménages en situation de précarité sociale se sont adressés aux professionnels de l'association pour un accueil, une écoute, une orientation et un suivi socio-éducatif lié au logement. Cela représente en moyenne <u>550</u> personnes.
- Et 14 % ont intégré une action de **formation, soit environ 396 personnes.** (Maîtrise des Savoirs de Base, formations linguistiques et formations de bénévoles),

L'année 2015 a été marquée également par le démarrage de notre participation à la réalisation de l'offre DSP (délégation de service public) en tant qu'associé de la SCIC (société coopérative d'intérêt collectif) pour les compétences clés, qui inclue la RSB (réapprentissage des savoirs de base). La SCIC réunit l'AROFESEP, dont nous sommes adhérents, administrateurs, membres du Bureau et animateurs de la commission Charte, Label et qualité, l'AFPA, les GRETA et les CIBC (centres interinstitutionnels de bilans de compétences).

Les acteurs de Culture et Liberté continuent de s'appuyer sur la réflexion collective menée en permanence au local, régional ainsi qu'au national qui vise à garder le sens « éducation populaire » à nos actions. 2015 a été l'année de la mise en œuvre de la DSP ainsi que de notre développement axé sur les actions citoyennes telles que la coopérative des savoirs.

## Cette année, les actions menées en 2015 sont présentées suivant leur appartenance à l'un des 3 domaines d'intervention de l'association :

- L'accompagnement social, p 3 à 5
- L'animation citoyenne, p 6 à 27
- La formation, p 28 à 47

Dans la dernière partie de ce rapport d'activités, nous vous proposons de découvrir les réseaux dans lesquels nous nous sommes impliqués en 2015.



# L'accompagnement social





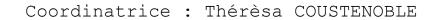


# L' ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Intervenantes : Nadège HENRI - Lucie BERNAS - Denise-Marie LEDEE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
F.S.L.  Action socioéducative liée au logement auprès de familles en difficultés	Suivis de 3 mois à 3 ans	De 60 à 70 familles par mois  116 ménages accompagnés en 2015 sur les secteurs de Lens et Arras	<ul> <li>M.D.S.</li> <li>C.A.F.</li> <li>Comité de Probation</li> <li>Tribunal</li> <li>E.D.F. / Cie des Eaux</li> <li>Conseil Départemental</li> <li>Bureau du Logement</li> <li>Bailleurs publics</li> <li>Bailleurs privés</li> <li>Associations intermédiaires</li> <li>Pôle emploi</li> <li>Centres de formation</li> <li>D.D.C.S</li> <li>Equipes Ressources</li> <li>Banque de France</li> <li>C.I.D.F.F</li> </ul>	Conseil Départemental ACSE (FONJEP)	L'accompagnement social proposé a permis de résoudre les difficultés rencontrées et a ainsi apporté, entre autres, les réponses suivantes :  - une aide aux démarches administratives  - une aide à la gestion de budget  - besoin d'une écoute et d'un soutien moral,  - orientation des personnes vers un partenaire pour une demande d'aide financière,  - accompagnement pour résoudre un problème d'entretien du logement,  - aide à la recherche de logement adapté
Logement d'accueil d'urgence	6 mois renouvelables	1 studio à Beaurains (près d'Arras)  2 personnes accueillies en 2015	<ul><li>Restaurants du Cœur</li><li>Services de tutelle</li><li>Associations caritatives</li><li>C.C.A.S.</li></ul>	Conseil Départemental CAF	







# LA MEDIATION SOCIALE

Intervenante : Sandrine HULEUX, en collaboration avec l'équipe de professionnels de l'antenne

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
Médiation sociale	De Janvier à Décembre 2015	140 personnes	Les acteurs associatifs et institutionnels	Agence de Service et de Paiement	Pour répondre aux questions, au besoin d'écoute, de conseils et d'orientation et mettre en lien les personnes et les institutions, une équipe de professionnels est au service de la population.  Les domaines d'interventions principaux:  52 personnes ont été accompagnées sur le plan administratif (déclaration trimestrielle, CMU, inscription Pôle Emploi, etc), ou ont eu besoin d'un accompagnement téléphonique, d'une aide à la réalisation de courriers (lettre de motivation, attestation, demande de RDV, etc), ou encore un accompagnement dans les institutions.  9 personnes ont été orientées vers un partenaire.  11 personnes ont été orientées vers les ateliers collectifs de Culture et Liberté.  Les demandes de participation aux ateliers d'apprentissage de la langue française et de bénévolat: 68 personnes ont été accueillies.



# pas-de-calais

# L'animation citoyenne





# Coordinateur: Martial DEBAS L'ANIMATION CITOYENNE



Intervenants : Martial DEBAS et un groupe de bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
La bibliothèque solidaire	De Janvier à Décembre 2015	14 personnes concernées 25 demi- journées	<ul> <li>L'escale des lettres</li> <li>Les habitants         donateurs des         quartiers ouest         d'Arras</li> </ul>	D.D.C.S. Région	Objectif: Mettre en place un lieu permettant la lutte contre l'isolement et le lien social.  Contenu: Durant le 1 <sup>er</sup> semestre 2015, les bénévoles ont ainsi échangé sur la mise en place de cette bibliothèque solidaire, pour quoi faire?  - Comment va-t-elle fonctionner?  - Le règlement intérieur  - L'intérêt de cet outil  Après une phase de réflexion, vient la phase action: aménagement de la salle, répartition des tâches, petits travaux, démarchage pour collecter les livres et enregistrement de ceux-ci, auto-formation sur logiciel Excel. Inauguration prévue le premier trimestre 2016.

Intervenants : Martial DEBAS et un groupe de bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Un café littéraire	Premier trimestre 2015	7 personnes concernées 3 demi-journées et une soirée	D.D.C.S. Région	En partenariat avec « l'Escale des lettres » qui a proposé aux bénévoles une animation sur 3 temps :  - un temps de rencontre et de présentation de la démarche pour l'Escale des lettres - un temps de lecture d'une œuvre d'un écrivain que nous pourrions rencontrer - un temps de bilan Nous avons ainsi rencontré 2 écrivains le 13 avril 2015, et avons pu ainsi assister à ce café littéraire et également interpeller les artistes sur leurs œuvres.





# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenants : Martial DEBAS, Anne-Lise TILAK, Honorine CAMPAGNE, Chloé PAGNIEN, Céline TAQUIN

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action avec et pour les jeunes d'un quartier d'Arras :  « On se bouge à Baudimont »	De janvier à décembre 2015	En octobre 2014, 2 jeunes ont démarré leur service civique (6 mois), jusqu' en avril 2015  183 personnes présentes à l'événement « Ca bouge à l'ouest »	<ul> <li>La Mission Locale</li> <li>L'Agence du Service Civique</li> <li>L'ensemble du tissu associatif d'Arras ouest : le Centre Social d'Arras Ouest, le Club de Prévention de la Vie Active, l'Echo d'en bas, 6 thème D, l'USAO, l'APEI.</li> </ul>	DDCS  Conseil Régional  FONJEP	Les 2 jeunes volontaires ont co réalisé, en lien avec les jeunes et les associations accompagnant des jeunes, une scène ouverte permettant l'expression des jeunes à travers les différents supports artistiques.  Cette manifestation était en quelque sorte le point d'orgue de leur mission de jeune volontaire. L'ensemble des partenaires s'accorde à dire que cette mise en place de la manifestation a été très positive, dans le sens où elle répondait à un besoin réel sur le territoire, mais également à un réel besoin auprès des jeunes, pour preuve les 183 personnes présentes lors de l'événement.  Deux nouveaux jeunes en service civique sont arrivés au sein de l'association en Novembre 2015, pour continuer la dynamique, ainsi naissante.





# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenante : Lucie BERNAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action de pratiques langagières :  « Nos mots en mouvement »	De décembre 2014 à juin 2015	11 personnes, dont 8 enfants et 3 adultes	Les Restos du Cœur Luc Brévart et les Ateliers de la Halle	ACSE	Cette action vise à mettre en valeur les mots du quotidien des habitants, par la réalisation d'un livre d'artiste sérigraphies représentant des expressions mises en scène par les enfants. Six expressions sont choisies : avoir la tête dans les nuages, tenir la chandelle, tête de nœud, couper la poire en deux, faire avancer le schmilblick, avoir la main verte. Chacune d'elle est expliquée aux enfants. Restitution et échange au sein de la maison de quartier Jean Jaurès, dans les locaux des Restos du Cœur.

Intervenant: Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
---------------	---------------------	--------------------------------------	--	-------------------	------------------------

Une action de pratiques langagières :  « Jargon en cuisine »	De décembre 2014 à juin 2015	30 personnes ont été sensibles à la démarche  Un groupe de 12 personnes a été assidu tout au long de l'action.	La municipalité de Saint-Nicolas les Arras.	ACSE	Cette action vise à mettre en avant la carron carnain spécifique et à se l'approprier.  Mise en place d'ateliers repas et d'ateliers d'animatic autour des expressions en lien avec le domaine culinair Exemples: Bon comme le pain, gagner sa croute, se vendr comme des petits pains, avoir du pain sur la planche.  Mise en place également d'atelier de recherche informatique.
1					Mise en place également d'atelier de rechercinformatique

# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenants : Martial DEBAS et un groupe de bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Action art floral	De juillet à	4 personnes	L'EHPAD St Vincent de Paul	Conseil	Deux actions se sont mises en place :
	décembre	impliquées		Régional	- la participation à la brocante solidaire du quartier où
	2015		Entraide et responsabilité,		les bénévoles de l'association ont animé un atelier
		Plus de 500			floral le samedi 5 septembre 2015.
		personnes	Le CSAO		- La mise en place d'un partenariat avec l'EPADH :
		sensibilisées			les trois bénévoles interviennent tous les 15 jours auprès d'une dizaine de personnes.
		11personnes mobilisées			- 8 interventions ont ainsi eu lieu.

Intervenants : Guillaume CHAUSSOY et Sabine COULON

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
---------------	---------------------	---------------------	-------------------------------------	----------------	------------------------

		concernées			
Ciné débat	Premier semestre 2015	2 personnes impliquées 67 personnes mobilisées 8 demi-journées	Centre social Arras ouest	Conseil Régional	Suite à une démarche impulsée fin 2014, nous avons continué notre partenariat avec le Centre Social d'Arras Ouest, dans le cadre de ciné-débat.  C'est ainsi que six ciné-débats furent animés par deux bénévoles de notre association.





# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenants : Martial DEBAS et un groupe de bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
---------------	---------------------	--------------------------------------	--	-------------------	------------------------

Action autour de l'Economie Sociale et solidaire	De janvier à décembre 2015	15 personnes impliquées  27 personnes sensibilisées  3 demi-journées	L'association K d'Abra.	Conseil Régional	Dans le cadre de la Coopérative des Savoirs que nous menons sur le territoire arrageois, nous sommes allés à la rencontre des bénévoles et des participants de l'association K d'Abra de St Pol/Ternoise.  Ce moment privilégié a permis à des bénévoles d'exposer leurs démarches, et d'avoir en retour, l'expression de multiples expériences des membres de l'association K d'Abra.  De par cette rencontre, de nouveaux partenariats sont naissants autour d'ateliers communs, de transfert de connaissances et de compétences autour de ces deux territoires  Un petit déjeuner solidaire a été mis en place en date du 28 novembre matin. Ce fut l'occasion d'échanger sur les fondements et la place de l'ESS dans notre quotidien.
--	----------------------------	--	----------------------------	---------------------	--

Mazingarbe

Coordinateur : Martial DEBAS



Intervenant: Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action de pratiques langagières : « Je de mots »	De décembre 2014 à Juin 2015	65 personnes furent mobilisées dans la démarche.	Le Centre Social des Brebis L'Epicerie Sociale Les Ateliers de la Halle	ACSE	Cette action s'inscrit dans la continuité de notre action 2014, à savoir la constitution d'un jeu de société autour des différents langages de chacun.  Un jeu langagier a été ainsi crée et testé auprès de différents groupes de la commune (maison de retraite, centre social) et un rallye culturel et linguistique fut également mis en place le 8 juillet 2015.

Intervenants : Guillaume CHAUSSOY - Massirat AAMRI - Erika PETERSEN - Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Animation autour des Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.)	De janvier à avril 2015, à raison d'une intervention par semaine hors vacances scolaires.	Environ 100 enfants	Le Centre Social de Mazingarbe La ville de Mazingarbe L'Education Nationale	Ville de Mazingarbe	Mise en place d'activités visant à développer la citoyenneté, le respect de l'autre et la découverte du monde.  Deux supports ont été ainsi mis en place :  - un support autour d'activités sportives du monde (respect des règles, autonomie, responsabilisation).  - un support autour d'activités manuelles avec de la calligraphie, la réalisation de marionnettes, de l'origami, de la poterie, peinture, découverte de musiques africaines

Coordinateur : Martial DEBAS

Intervenants : Martial DEBAS, un groupe de bénévoles et les jeunes volontaires

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Sensibilisation aux élections départementales et régionales	De janvier à décembre 2015	6 personnes mobilisées 56 personnes sensibilisées 14 demi-journées mobilisées	La Mica, Arras  Centre social de Mazingarbe  Groupe RSB de St Nicolas les Arras.  La Bergerie à Bully-les mines  Le foyer Benoit Labre, Arras	Conseil Régional	Cette action a visé à la sensibilisation des habitants aux élections départementales et régionales.  Un groupe de 8 bénévoles et 2 services civiques de notre association se sont impliqués dans la réalisation de support outil autour des élections départementales et régionales. C'est ainsi près de 10 panneaux qui ont été constitués pour les élections départementales, et plus de 30 panneaux pour les élections régionales.  3 actions de sensibilisation ont été mises en place sur la thématique « comprendre les élections départementales » :  - c'est quoi un Conseil Départemental ?  - le mode d'élection  - le mode de scrutin  - la réforme et ses impacts  - les missions du Conseil Départemental  Pour les élections régionales, 6 expositions ont été créées et ont pu être visibles sur 6 territoires.

Arras et Lens

Coordinateur : Martial DEBAS



Intervenants: Laurence ZADERATZKY - Martial DEBAS - Chérif LOUNICI

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Citoyenneté en milieu carcéral	De Septembre à Décembre 2015	Arras 6 personnes  Béthune 44 personnes  Longuenesse 26 personnes  Bapaume 10 personnes, dont une femme	Le milieu pénitencier et de justice.  L'éducation nationale	Service  pénitentiaire  d'insertion et  de probation  (état)	L'objectif de l'action est de permettre les échanges et la libre expression autour de notions et valeurs en lien avec la République Française : liberté, égalité, fraternité démocratie, laïcité, discrimination, racisme  Pour ce faire, nous avons imaginé un module d'animation à travers différents outils : visionnage de clips, photo langage, articles de presse, et à travers également une méthode de participation active



Coordinatrice : Thérèsa COUSTENOBLE



Intervenants: Thérèsa COUSTENOBLE et 3 bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action pour créer des liens familles/écoles :  « Réussir sa scolarité en famille »	1er axe: 10 séances pour la formatrice et 38 séances pour les bénévoles  2ème axe: 45 séances  3ème axe: 12 rencontres avec les partenaires	25 familles :  8 pères  21 mères  8 enfants de 0 à 5 ans  18 enfants de 6 à 11 ans  26 enfants de 12 et plus	<ul> <li>Le CATTP</li> <li>Fil d'Ariane</li> <li>Culture Commune</li> <li>Les travailleurs sociaux de la CAF</li> <li>Comité REAAP « Familles en Sol Mineur »</li> <li>APSA (CADA- Centre d'Accueil de demandeur d'Asile)</li> <li>Les écoles Lapierre et Moreau, le collège Jean Zay, Lycées Behal, l'école Berthelot à Lens</li> <li>Les écoles Capucines et Marie Curie à Douvrin</li> <li>Le centre social</li> </ul>	CAF REAAP	3 bénévoles formées par une formatrice de Culture et Liberté ont accompagné des parents en difficulté avec la langue française (ateliers hebdomadaires proposant des supports d'apprentissage en lien avec l'école).  Pour faciliter la médiation entre les familles et les enseignants, des mères de familles ont animé des actions dans les écoles (des jeux coopératifs pour sensibiliser les enfants à la solidarité et à l'entraide dans le travail et une fois par mois, les familles confectionnent un repas et invitent l'équipe éducative des écoles du quartier (Moreau et Lapierre), et sur d'autres temps, des échanges s'organisent autour de thèmes liés à la scolarité (Les règles à l'école).  Des actions-recherches ont été organisées avec des parents et des enseignants des écoles des Capucines et Marie Curie de Douvrin (organisation de rencontres parents / écoles, le grand malentendu).
			Multi sites de Lens		



Coordinatrice : Thérèsa COUSTENOBLE



# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenants: Thérèsa COUSTENOBLE - Sandrine HULEUX - 1 bénévole

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action pour recréer des liens familiaux :  « Au cœur  de la  parentalité »	De Janvier à Décembre 2015 :  40 ateliers (Préparation du départ)  5 sorties pédagogiques avec l'ensemble des familles  4 séances autofinancement	9 Familles 8 enfants de 0 à 5 ans 7 enfants de 6 à 7 ans 3 enfants de 12 ans et plus	Le centre social Multi sites  La commune de Lens  L'association le fil d'Ariane  Les travailleurs sociaux de la  CAF  La Maison Département  Solidarité du Conseil Général  Centre planification ou  d'éducation familiale	REAAP  CAF  VACAF  VACANCES OUVERTES	L'organisation d'un séjour de vacances en famille constitue un très bon support pour travailler avec les parents et les enfants. L'animatrice accompagne les démarches une première fois, puis les parents, petit à petit, prennent leur autonomie. Ils sont de plus en plus sources d'initiatives : bourse aux vêtements, vente de chocolats  Les enfants, comme les parents, participent avec bonheur aux ateliers et temps forts qui leur sont proposés. Les activités favorisent les liens et la relation entre les enfants et les parents. Les enfants apprécient et sollicitent la participation de leurs parents (par exemple, pour les sorties et les ateliers d'animation).  Nous avons pu constater, par le témoignage des familles, une meilleure communication entre parents et enfants.



Lens

Coordinatrice : Thérèsa COUSTENOBLE

Intervenante : Thérèsa COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action pour recréer des liens familiaux:  « Université  Populaire des  Parents (U.P.P.) »	D'Octobre à Décembre 2015:  47 séances d'ateliers  47 séances de coordination  9 séances d'intervenants  1 réunion technique	9 familles	Colline – Acepp  UPP du bassin minier	REAAP CAF	Une action qui transforme les parents en parents chercheurs et qui suscite le pouvoir d'agir des familles.  Les parents choisissent un thème de réflexion et travaillent en vue de la réalisation d'une thèse, avec un universitaire.



Coordinatrice : Thérèsa COUSTENOBLE



# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenants : Habiba EL MANANI - Thérèsa COUSTENOBLE - 3 Bénévoles

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
La coopérative des savoirs	Des ateliers chaque semaine	Environ 25 personnes	Le centre social Multi sites  La CSF  Les habitants du quartier de la Grande Résidence  L'association Culture Commune  Unis-Cités	La Fondation de France	D'abord et avant tout la coopérative des savoirs populaires, c'est une collaboration et une coopération avec les habitants des quartiers de Lens et en particulier du quartier de la Grande Résidence de Lens.  Les habitants sont à l'initiative des idées et projets proposés au sein de cette action  - Atelier : « Photo en balade »  - Atelier : « Jargon en cuisine »  - Atelier : « Au fil de soi »  - Atelier Philosophique : « Agora'dej »  - Atelier informatique : « Le trou à souris »  - Atelier « Consommons malin »  - Etc



Coordinatrice : Thérèse COUSTENOBLE



# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenantes : Massirat AAMRI et Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
---------------	---------------------	---------------------	--	----------------	------------------------

		concernées			
Une action de pratiques langagières :  « Jargon en cuisine »	De Décembre 2015 à Juin 2016 Des séances hebdomadaires	13 Adultes	Le Centre social de Méricourt  Ville de Méricourt  Mission Locale  Lycée Henri Senez (Hénin-Beaumont)  L'association APSA	ACSE	Découvrir le langage de sa cuisine et les expressions populaires de chacun.  Croiser les regards du langage d'un grand chef de cuisine et d'un journaliste gastronomique et des familles du quartier  Création d'un magazine « Jargon en cuisine »

Intervenætes : Massirat AAMRI - Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action de     pratiques     langagières:  « Mes parents sont     marteaux »	De Décembre 2014 à Juin 2015 Des séances hebdomadaires	7 adultes et 25 enfants	L'Education Nationale École Poteau  La municipalité de Billy- Berclau  Le centre de Dolto  La ville de Billy-Berclau  Com'une bulle de Liévin	ACSE	<ul> <li>Des ateliers d'expression : pour mieux comprendre les beautés et bizarreries de notre langage, nous jouons avec l'ambiguïté des expressions et des métaphores qu'utilisent volontiers les adultes, mais que les enfants perçoivent parfois de façon littérale.</li> <li>Création d'une bande dessinée.</li> </ul>

Coordinatrice : Thérèse COUSTENOBLE

# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenantes : Massirat AAMRI et Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action de pratiques langagières :  « Une histoire de mots »	De Décembre 2014 à Juin 2015 Des séances hebdomadaires	11 adultes	L'APSA  Le CCAS de Grenay  Le Centre Social de Grenay  Club séniors de Grenay  La ville de Grenay  Médiatique de Grenay  Les ateliers de la halle	ACSE	<ul> <li>Aborder les publics comme possédant un savoir construit par l'expérience en les invitant à formuler et à mettre en avant leurs mots</li> <li>Permettre une certaine forme de transmission par les mots, les souvenirs d'un quotidien liés à ce territoire urbain très marqué par l'industrie</li> <li>Valoriser la créativité langagière des publics par l'intermédiaire des expressions orales, écrites, artistiques</li> <li>Favoriser le croisement et la rencontre entre différents univers et registres langagiers.</li> <li>Création d'un livre.</li> </ul>



Coordinatrice : Thérèse COUSTENOBLE



# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenantes : Massirat AAMRI et Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Une action de pratiques langagières :  « Les codes de notre histoire »	De Décembre 2014 à Juin 2015 Des séances hebdomadaires	17 personnes 8 personnes de 78 à 94 ans 6 jeunes de 18 à 25 ans 3 mamans de 30 à 50 ans	Café Chez Bernadette à Gavrelle  Les centres sociaux culturels de Lens  La maison de la mémoire de Liévin  Comité du monument	ACSE	<ul> <li>Croiser les «codes», les pratiques et bains langagiers des jeunes d'aujourd'hui et d'hier.</li> <li>Favoriser l'échange et le partage culture entre génération.</li> <li>Faire émerger des motivations, envies, espérances, révoltes par les mots, les expressions, les témoignages.</li> <li>Susciter une réflexion: les mots ont-ils un pouvoir sur la transformation de la société qui nous entoure?</li> <li>Création d'un film.</li> </ul>



Coordinatrice : Thérèse COUSTENOBLE

# L'ANIMATION CITOYENNE

Intervenante : Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
---------------	---------------------	--------------------------------	--	----------------	------------------------

« Jeunes parents en	De Janvier à	10	La CAF	La Caf	- Comprendre la vie des jeunes parents et leur vision de la société
avant »	Décembre 2015	personnes			d'aujourd'hui
			la MDS	Le Conseil	
	1 séance par			Général	- Accompagner un groupe de jeunes parents pour qu'ils
	mois		le centre Social,		prennent leur place dans la société
			le comité REAAP		
			ID Formation dans le cadre du dispositif RSA.		

Intervenantes : Habiba EL MANANNI et une volontaire

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
«En avant les jeunes »	De Septembre à Décembre 2015	10 Jeunes	Conseil Général Pôle emploi	FONJEP	<ul> <li>Accompagner les jeunes vers le milieu associatives</li> <li>Travailler la citoyenneté et la laïcité</li> <li>Un support de communication et d'expression a été</li> </ul>
			MDS		formalisé
			Mission local		
			Unis Cités		
			Le centre social Multi sites		

# Vinon Regionale

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
1 <sup>er</sup> axe de la démarche régionale:  La qualification des acteurs de Culture et Liberté	De janvier à décembre 2015	Sur le plan régional : 86 rencontres pour salariés et bénévoles  Au niveau départemental : 135 rencontres pour salariés et bénévoles  Au niveau local : 72 rencontres pour salariés et bénévoles	Les adhérents des réseaux de l'APES, de la CRESS (associations, mutuelles et coopératives), de l'URIOPSS, de l'AROFESEP, d'ADC, les membres du Mouvement Associatif (têtes de réseaux associatifs), le CRAJEP, l'AFP2I, les centres sociaux de Mazingarbe, Lens et Arras-ouest, de la métropole lilloise, du Douaisis et de l'Avesnois.	CONSEIL REGIONAL Ville de Mazingarbe DDCS (FONJEP)	Des salariés et des bénévoles ont participé aux divers groupes de travail, séminaires et rencontres, ce qui a contribué au développement de la vie associative. Ce rayonnement a eu un impact certain sur l'animation des territoires, le renforcement du lien social et sur la dynamisation du tissu économique.  Culture et Liberté a contribué aussi au développement de réseaux régionaux et locaux (voir « les partenaires associés »), tout en qualifiant ses membres salariés et bénévoles.  Les stagiaires en formation initiale ou continue constituent également des acteurs importants de l'association. Ils contribuent à enrichir la vie associative et les pratiques, tout en participant aux réunions de travail et aux actions menées.  Voici quelques thèmes étudiés en 2015:  Type de sujets abordés: Pour une éducation populaire renouvelée, comment construire un catalogue de formation collectif? Promotion de l'ESS et développement d'un programme de formation commun, organisation juridique et coopération entre les membres de l'AROFESEP, développement des pratiques numériques et sensibilisation aux dangers de cellesci, la mise en synergie des actions de soutien à la parentalité dans les quartiers, l'éducation populaire aujourd'hui et demain, les modes de coopération locales, les finances solidaires.  Mais aussi des projets qui restent d'actualité pour 2016: création d'un centre ressources, d'un espace de vie sociale, développer le partenariat avec la Picardie





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
2ème axe de la démarche régionale:  Promouvoir la réflexion collective pour mieux comprendre son environnement	De janvier à décembre 2015	Au niveau régional: 12 bénévoles et 8 salariés  Dans le Pas-de- Calais: Plus de 650 personnes sensibilisées par les manifestations organisées  30 rencontres (réunions, ateliers, visite de site, expositions, conférences)  3 manifestations	Arras Forum Associations  Le centre social de Mazingarbe  Les écoles primaires de Lens  Les journées d'Arras	CONSEIL REGIONAL  Ville de Mazingarbe  DDCS (FONJEP)	Les actions mises en œuvre par les équipes de salariés et bénévoles ont visé les adhérents des associations, le grand public, des étudiants  Les objectifs du projet étaient de :  - permettre aux habitants de comprendre l'organisation sociale, son fonctionnement et son impact sur la vie quotidienne  - promouvoir des lieux et des modes d'expression et d'échange, favorisant la mobilisation et le développement des capacités de raisonnement et d'analyse.  - sensibiliser aux enjeux de la lutte contre les discriminations  - faire vivre une dynamique sur les enjeux des élections à venir : « Tous concernés !»  - faire que les médias deviennent un instrument de démocratie pour tous.





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
3ème axe de la démarche régionale :  Former et accompagner des acteurs relais pour la mise en œuvre d'actions collectives et citoyennes	De janvier à décembre 2015	Dans le Pas-de- Calais :  27 rencontres  2 acteurs-relais formés  200 personnes concernées par les évènements	à Mazingarbe : le centre Social, la Ville et 70 associations locales sensibilisées	Conseil Régional Ville de Mazingarbe DDCS (FONJEP)	<ul> <li>Sensibilisation des habitants de la commune, par les acteurs relais, à l'approche et à l'éveil culturel puis dans un second temps l'objectif était de leur permettre d'être acteur de celle-ci.</li> <li>Mise en place d'une démarche d'enquête participative avec des personnes de la commune déjà sensibilisées à la découverte culturelle.</li> <li>Réalisation d'un rallye culturel, au sein de la commune, sur la thématique de la grande guerre et proposition d'une sortie culturelle.</li> <li>Les habitants ont été accompagnés de telle façon (méthodologie de projet) à ce qu'ils puissent, de manière autonome, se saisir du dispositif FPH pour organiser des évènementiels et des sorties culturelles.</li> </ul>





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
4ème axe de la démarche régionale:  Accompagner des groupes dans un projet d'animation locale	De janvier à décembre 2015	Au niveau régional, 21 séances de travail ont permis d'impliquer 60 personnes (salariés, bénévoles et volontaires) dans une démarche de développement local.	Dans le Pas-de- Calais : Le centre Social Arras Ouest et France Bénévolat	CONSEIL REGIONAL Ville de Mazingarbe DDCS (FONJEP)	4ème axe de la démarche régionale :  Accompagner des groupes dans un projet d'animation locale





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
5ème axe de la démarche régionale: développement d'une coopérative des savoirs	De janvier à décembre 2015	Dans le Pas-de- Calais : 12 rencontres 800 personnes sensibilisées 11 bénévoles	à Lens : Pôle emploi, la Mission Locale, les associations du quartier de la Grande Résidence, l'association APSA, le PIMMS et le CCAS Le FPH d'Arras La coopérative de Saint Pol	CONSEIL REGIONAL DDCS (FONJEP)	Un diagnostic territorial a été engagé sur le territoire de l'Artois. Des échanges de pratiques avec les membres d'une coopérative existante en France « la coopérative de la Nièvre » ont été possibles suite à un déplacement d'un salarié et de 8 bénévoles de C&L 62. Depuis ce partage d'expériences, le groupe de bénévoles s'emploie à la conception d'une charte et de modalités de fonctionnement ainsi qu'à l'élaboration d'outils de pilotage.  Expérimentation de la coopérative des savoirs populaires Mutualisation de la démarche avec Culture et Liberté 59 Visites de la Coopérative des savoirs de Saint Pol Des échanges réciproques de savoirs à Arras  Objectifs: Mettre en valeur les compétences individuelles de chacun, au profit du collectif et par le biais d'échanges de savoirs, de sorties évènementielles ou de débats citoyens.  Création d'une charte pour faciliter l'organisation des ateliers et garantir des valeurs communes  Des ateliers d'échanges de savoirs sur l'art floral, le compost d'appartement, la cuisine, le développement durable.  Participation à la brocante solidaire organisée conjointement avec le centre social et les acteurs associatifs du quartier.  Proposition de ciné-débat, toujours en lien avec le centre social d'Arras ouest.  Participation à une journée de l'Economie Sociale et Solidaire à Béthune et à Saint Pol.



# La formation







# LA FORMATION

Intervenants: Martial DEBAS et Anne CAULLET

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires associés à l'action	Les financeurs	Contenu / Observations
Réapprentissage des Savoirs de Base	De septembre 2014 à Août 2015	21 personnes	- A.F.P.2.I G.R.E.T.A A.R.E.P.  Les partenaires locaux: le Centre Social et culturel Chanteclair, la ville de St- Nicolas, Pôle Emploi	Conseil Régional (D.F.P.) FSE	L'action s'adresse à des personnes sachant lire, mais ayant des difficultés à produire un écrit compréhensible. A travers une démarche de réapprentissage des savoirs de base, nous cherchons à permettre l'évolution et la progression des stagiaires. C'est pourquoi, nous mettons en place des supports en lien avec la vie quotidienne.  Nos pratiques de formation sont également en lien avec les principes d'éducation populaire. Nous cherchons, à travers la démarche d'apprentissage, à valoriser aussi les compétences acquises qu'elles soient non formelles et/ou informelles.
	De septembre 2015 à Août 2016	17 personnes	Les partenaires de la Zone d'Animation Pédagogique, Grand Artois	Conseil Régional (DSP) FSE	Prestation au sein des locaux de l'AFP2I dans le cadre des modules de formation proposés par le dispositif de formation de l'Arobase3@.  Nous intervenons ainsi sur la compétence langue française.



# LA FORMATION

Coordinateur de l'action : Chérif LOUNICI



Intervenants : Wanda MANKUT- Nicolas Wallart - Nicolas Le Jean

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
Réapprentissage des Savoirs de Base Niveau 2	6 demi- journées par semaine  De septembre 2014 à juillet 2015	Entre 13 à 20 personnes avec des entrées et des sorties permanentes	Groupement solidaire géré par l'INSTEP : Carembault formation, ID Formation, Culture et Liberté, INSTEP, AIFE, GRETA	Conseil Régional	Le contenu des séances de formation se répartit de la façon suivante :  - Mathématiques : 3 h - Français : 3 h - Production écrite avec mise en place du Projet Collectif, annuel du groupement « Fil Rouge » : 3 h - Informatique, en lien avec le Projet Collectif du groupement « Fil Rouge » : 3 h  De janvier 2015 à juin 2015, les stagiaires ont continué à participer à la préparation du projet « Activité de plein air » qui s'est déroulée le 2 juin sur la base de Montigny en Gohelle. Cette rencontre a commencé par une course d'orientation le matin avec un jeu de cartes, « le Loup Garou », barbecue le midi suivie d'activités sportives l'après-midi. (Cette dernière a commencé donc en octobre 2015.)



Henin-Beaumont

# Coordinateur de l'action : Chérif LOUNICI

Intervenants : Wanda MANKUT- Nicolas Wallart

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
Réapprentissage des Savoirs de Base	10 demi- journées par semaine.  De septembre 2015 à août 2016	Des entrées et sorties permanentes	Les partenaires de la Zone d'Animation Pédagogique de Hénin / Carvin (GRETA; ID Formation; GIP/ECIP; Carembault Formation; AIFE)  Les partenaires locaux:  Pôle Emploi, Missions locales, CCAS, Cap emploi, les mairies, Impulsion, PLIE, Association Page de Harnes.	Conseil Régional FSE	Les services de formation et d'orientation sont ouverts à tout public demandeur d'emploi et salarié précaire (selon certains critères) de niveau illettrisme, sans diplôme au bac acquis et voire plus. Il faut être âgé de 18 ans minimum à l'inscription du dispositif @3C mais également pour les « étrangers », être résident en France au moins cinq ans ou posséder le DILF.  L'Arobase 3C offre un accompagnement personnalisé et adapté à la situation de chacun.  A chaque bénéficiaire est attribué un « Référent Unique à l'Accompagnement de projet » tout au long de son parcours @ 3C. Selon les besoins, un accompagnement « Conseil Orientation Formation Emploi » est proposé. Un accompagnement social est possible pour permettre à chaque bénéficiaire de suivre sa formation dans la durée.  Un plan de formation individualisé à travers les compétences clés est possible (français écrit et oral, langue maternelle et étrangère ; anglais écrit et oral, mathématiques ; apprendre à apprendre ; développement durable et expression des usagers par le biais du socle, d'engagement pour tous).  Tout au long du parcours des modalités de travail en formation et en orientation sont adaptées au rythme at au projet de toute personne inscrite dans le dispositif inscrite dans le dispositif @3C. C'est de là où découle Les clés de la réussite! »





Intervenante : Sandrine HULEUX

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Organiser une manifestation événementielle	3 jours 12 Juin, 7 et 8 Juillet.	6 personnes	ADVA Conseil Régional	Les première séances débutent par la présentation du contenu de l'action, de l'animatrice et de chaque bénévole et de leur engagement.  L'animatrice accompagne les stagiaires dans l'organisation du projet « Des quartiers d'été » organisé avec l'Association Gestionnaire pour la Participation des Habitants, la Région Nord : Pas de Calais et les centres socioculturels.  Des réunions avaient été préparées en Amont avec des associations partenaires.  ✓ Les réunions techniques en amont et aval  ✓ Pourquoi réaliser cet événement ? Pour qui ? Et Comment ?  ✓ Les objectifs de cette manifestation  ✓ Établir les responsabilités de chaque intervenant  ✓ Organisation de cet événement  ✓ Choisir l'atelier en tenant compte du public visé  ✓ De quel budget dispose-t-on, établir les devis, l'achat du matériel,  ✓ Préparation et mise en place de l'atelier,  ✓ Décoration de la salle, accueil du public.





Intervenante : Thérèsa COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Accompagner une action de départ en vacances familiales	4 jours  13, 20 Octobre, 10 Novembre et 10 Décembre.	13 personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	Le premier jour la formatrice met en place la dynamique de groupe. Selon une méthode d'animation choisie (Méthode croisée, chapeau de Bono, cv minute, la balle au bond), elle identifie les besoins et les attentes du groupe.  La bienveillance et la convivialité sont les mots clés des formations. La pédagogie y est interactive et participative, elle est basée sur les savoirs de tous (Tous formés, tous formateurs).  A l'issue de la formation un livret est proposé avec l'ensemble de la documentation accompagné d'un CD.  La formatrice propose une méthode d'animation autour d'un jeu coopératif, réalisé en 2011 par un groupe de parents participants à une action de parentalité de Culture et Liberté, des techniciens de la CAF, des techniciens de la MDS  Ce jeu est composé de trois plateaux, des cartes puzzles, des questions, des cartes dessins pour compléter les cartes puzzles





Intervenant : Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Comprendre et pratiquer l'Education Populaire	2 jours  24 Septembre et 29 Octobre.	7 personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	Lors de cette formation, échanges et débats autour des questionnements suivant :  - Qu'est ce que l'éducation populaire pour vous, mise en commun échange ?  - L'histoire de l'éducation populaire et son héritage ?  - L'éducation populaire aujourd'hui, forces et faiblesses ?  - Notre éducation populaire pour demain ?

Intervenant : Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Valoriser sa pratique de bénévole en association d'éducation Populaire	2 jours 18 et 26 Novembre.	9 personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	<ul> <li>➤ L'un des principes de l'éducation populaire est la transmission réciproque de savoirs, informels et non formels.</li> <li>Après un bref retour sur le concept d'éducation populaire, nous avons abordé les notions de bénévole et de bénévolat : son rôle, sa place, ses compétences et avons ainsi fait un état des lieux de la pratique individuelle de chacun mais aussi du collectif.</li> <li>➤ Formation autour d'une animation « bien dans son association ». Ceci avait pour objectif de dresser les bonnes pratiques de chacun pour valoriser au mieux la pratiques des bénévoles et ainsi avoir un impact plus important et d'avoir le sentiment d'être mieux reconnu et mieux identifier.</li> <li>Cette formation a donné l'envie aux bénévoles présents de créer une mallette du bénévole avec des kits outils, dans l'accueil, l'accompagnement et dans le fonctionnement de l'association.</li> </ul>





Intervenant : Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Sensibiliser à l'économie Sociale et Solidaire	2 jours 8 et 15 Octobre.	9 personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	L'Economie sociale est vécue au quotidien par les bénévoles qui font partie des acteurs de l'ESS, tout comme le monde associatif d'ailleurs.  Cependant, nous souffrons tous d'une méconnaissance du concept de l'ESS. Ce concept reste assez flou pour les participants.  Ces deux jours de sensibilisation furent l'occasion pour eux d'avoir des apports théoriques mais également de pouvoir effectuer des recherches : recherche informatique, recherche documentaire en centre de ressource ou en bibliothèque, et d'échanges notamment autour de documentaires projetés. Un petit déjeuner solidaire est organisé le samedi 28 Novembre 2015 dans le cadre du mois de l'ESS.

Intervenante : Thérèse COUSTENOBLE

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Prendre la parole en groupe	3 jours 12, 22 Octobre et 23 Novembre.	10 personnes	ADVA Conseil Régional	J'écoute pour mieux comprendre et savoir répondre, un outil : l'écoute active - Faire dire plutôt que dire - Poser des questions ouvertes et ne pas étouffer les questions  La respiration  Prendre son temps : Gérer les leviers de la gestion du temps, le silence et le débit  La gestion des émotions et du trac - Le Trac source d'énergie : un trac bien négocié est un trac utile Le trac source de trouble et perte des moyens - Exercice de sophrologie





Intervenant : Martial DEBAS

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Rôles et responsabilités des bénévoles : Création d'une association	2 jours 5 et 12 Novembre	5 Personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	Nous avons répondu a une demande d'une jeune association crée en juillet 2015.  Nous avons ainsi clarifié les notions suivantes: bénévoles, conseil d'administration, bureau, assemblée générale, et de manière générale, le fonctionnement d'une association et le rôle de chacun des acteurs.

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Gérer les conflits dans son association : Sensibiliser à la médiation sociale	2 jours 17 et 24 Novembre	6 personnes	A.D.V.A. Conseil Régional	Le premier jour la formatrice met en place la dynamique de groupe. Selon une méthode d'animation choisie (Méthode croisée, chapeau de Bono, cv minute, la balle au bond), elle identifie les besoins et les attentes du groupe.  La bienveillance et la convivialité sont les mots clés des formations. La pédagogie y est interactive et participative, elle est basée sur les savoirs de tous (Tous formés, tous formateurs).  A l'issue de la formation un livret est proposé avec l'ensemble de la documentation accompagné d'un CD





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Mobiliser, accueillir, fidéliser de nouveaux bénévoles dans la lutte contre l'illettrisme action	6 jours  9, 16 et 23  Novembre, 3, 7 et 14  Décembre.	8 personnes	ADVA Conseil Régional	La demande des participantes portait sur une meilleure connaissance des situations des étrangers en France (Papiers, demande d'asile) et l'aide à l'apprentissage du français.  Après avoir travaillé sur les droits et devoirs et la spécificité de la pédagogie de l'alphabétisation et du FLE pour les adultes, les participantes ont, par binôme, préparé puis animé 2 ateliers pour 2 groupes différents et homogènes d'apprenants.  Ensuite, l'échange a permis de partager les expériences et de tirer le bilan de ces ateliers.  Ces mises en situation réelles ont beaucoup apporté aux stagiaires de cette formation ADVA puisqu'elles ont pu utiliser tout de suite les apprentissages de cette formation ADVA.





#### Intervenante :

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Ecriture de projet et mode de financement : Mieux comprendre les mécanismes	4 jours 2, 3, 10 et 17 Décembre.	9 jours	ADVA Conseil Régional	<ul> <li>Apport autour des notions de projet, subvention, appel à projet,</li> <li>Apport aussi autour des notions de fondation, fédération, coopérative</li> <li>Ces apports ont permis de dresser un état des lieux du monde associatif et de son fonctionnement</li> <li>Le projet c'est quoi ?         <ul> <li>Comment réaliser un projet avec la méthode « QQOQCP », Quoi, Qui, Où,</li> <li>Quand, Comment, Pourquoi ?</li></ul></li></ul>





Intervenant : Cherif LOUNICI

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Sensibiliser à la nécessité d'un projet associatif	2 jours 30 novembre et 18 Décembre.	8 personnes	ADVA Conseil Régional	Le projet associatif est un outil de communication qui servira à tous les membres de l'association amenés à travailler les thématiques et les projets de la structure, mais aussi à tous ceux qui nous rejoignent pour mieux comprendre l'association, aux partenaires institutionnels et locaux, mais surtout, c'est LE document de base que se doit de produire toute association pour affirmer ce vers quoi elle veut tendre.  Il doit contenir : l'historique, l'orientation de l'association, ses activités, sa mission, des objectifs, perspectives et valeurs.  Après la définition en commun d'une méthodologie et de modalités de travail, nous abordons les thématiques listées ci-dessous en les contextualisant, relativement à un recueil des attentes préalablement réalisé.  1er jour :  Vui sommes-nous?  Vui sommes-nous?  Vui sommes-nous amoyen terme, à court terme  Nos activités  Quels sont nos moyens? Humains, techniques, financiers, nos réseaux  Vue ne sommes-nous as? Notre spécificité, notre plus-value.  2em jour: Exercice de rédaction d'un projet associatif contextualisé relativement aux attentes exprimées et aux données recueillies.





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Renseigner son passeport bénévole pour optimiser sa VAE	2 jours 27 Octobre et 3 Novembre.	6 personnes	ADVA Conseil Régional	La VAE, c'est quoi?  Outils et supports pédagogiques:  - Documentations et sources pole-emploi  - Diaporama  Les différentes certifications et le passeport bénévole:  ✓ Les différents diplômes accessibles par la VAE, en particulier les métiers de l'animation culturelle, sociale et sportive. (spécifique aux demandes du groupe)  ✓ Métiers de la santé  ✓ Métiers de l'action sociale  Bénévole à vous de jouer:  - L'utilisation du passeport bénévole  - Travail pédagogique sur les compétences, les savoirs (faire- être-vivre) la capacité à  - La fiche bénévole  - La fiche mission bénévole  - Attestation de bénévolat et identité de l'association  Outils et supports pédagogiques:  ✓ Passeport bénévole de France Bénévolat  ✓ Diaporama  ✓ Atelier d'écriture  ✓ Méthode d'animation du portrait chinois





Intervenant : Gaëtan BRASSART

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Initiation à la comptabilité associative : Comprendre les règles et les mécanismes	2 jours 23 et 30 Septembre.	7 personnes	ADVA Conseil Régional	La formation répond à la demande des bénévoles et membres de l'association ALESA, association des étudiants du lycée agrile de Tilloy-Les-Mofflaines.  La formation proposée s'est basée sur une méthodologie cadrée (comptabilité)  Il était nécessaire de connaître et comprendre ce qu'est un compte de résultat, ce qu'est un bilan, mais également les démarches légales pour le bon fonctionnement d'une association étudiante. Beaucoup de questions ont été posés par les étudiants sur le coté pratique de la mise en place de l'association car plusieurs d'entre eux souhaitaient créer la leur afin de participer au 4L Trophy.  Une fois la théorie de « pourquoi la comptabilité ? », de sa mise en œuvre et ces éléments qui s'en dégagent et qui doivent être présentés lors de leur Assemblée Générale (bilan, compte de résultat) prévue en octobre; Nous avons compléter ensemble leur comptabilité de l'année 2014-2015 dans un fichier excel spécialement conçu pour l'ALESA. Il s'en est dégagé un tableau bilan et un compte de résultat que nous avons pu commenter ensemble et qui ont pu être, ensuite, présentés à leur assemblée générale.  Les retours après l'AG ont été plutôt positifs, même si les bénévoles ne sont pas toujours très portés sur des questions de techniques comptables, mais préfèrent le concret de "ce qu'on va faire avec l'argent".





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Travailler en équipe bénévoles / salariés	4 jours 23, 24, 29 Juillet et 22 Octobre.	10 personnes	ADVA Conseil Régional	Cette formation ADVA a permis à des salariés et a des bénévoles de coconstruire un support pédagogique, et des séances d'animations autour de la citoyenneté.  En effet après les événements de terrorisme en début d'année nous nous sommes interrogés sur la nécessite d'agir :  Jour 1:  Intervention d'un grand témoin, bénévole à Culture et Liberté et également au secours catholique, ancien détenu.  Avec lui nous avons pu échanger autour du milieu carcéral, de la radicalisation en centre de détention.  Nous avons également abordé la notion de justice, d'injustice  A noter la venue durant cette matinée de France culture qui a effectué un reportage sur ce bénévole. Nous avons donc pris part à ce reportage qui est en ligne sur le site de France culture.  Ensuite échanges et débats autour de la laïcité, la république la démocratie  Jour 2 et 3:  Conception pédagogique d'un module d'animation autour des notions si dessus.  Recherche documentaire, pertinence des outils, mise en commun.  Jour 4:  Retour sur la pratique de ce module et ajustement et enrichissement pédagogique





Intervenant : Cherif LOUNICI

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Développer le mécénat dans son association	2 jours  9 Décembre et 14 Décembre.	13 personnes	ADVA Conseil Régional	Il n'existe pas de définition légale du mécénat. Les Journaux Officiels des 31 janvier 1989 et 22 septembre 2001 relatifs à la terminologie économique et financière précisent qu'il s'agit d'un « soutien matériel apporté sans contrepartie directe de la part du bénéficiaire, à une œuvre ou à une personne pour l'exercice d'activités présentant un intérêt général, s'étendant aux champs de la culture, de la solidarité et de l'environnement ».  ✓ Enjeux intérêts  ✓ Les différentes formes de mécénat  ✓ Le principe  ✓ Modalités pratiques  ✓ Les conditions d'éligibilité des associations  ✓ Une convention  ✓ Chez le mécène  ✓ Exercice sur un modèle de convention de mécénat  - Présentation de l'association  - Présentation de l'association  - Présentation de l'association pour délivrer les reçus fiscaux  - Modèle de demande d'autorisation pour délivrer les reçus fiscaux  - Modèle de reçu fiscal de dons  - Relevé de solde d'impôt sur les sociétés 2 572  - Formulaire fiscal mécénat 2069-M-SD  - Schéma d'analyse fiscale





Intervenant : Nicolas WALLART

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Développement durable : Entre mythe et réalité	2 jours 18 Décembre et 15 Janvier 2016	9 personnes	ADVA Conseil Régional	Jour 1:  - Visite de la déchetterie, recyclerie, revalorisation des déchets du secteur d'Arras (SMAV).  - Présentation d'un petit lexique autour de la COP21 et du développement durable.  - Présentation et étude du palmarès 2015 de l'écologie (96 départements français passés au crible de huit critères environnementaux).  Jour 2:  Echanges débat autour:  - Petit tour de France d'initiatives telles que l'agroforesterie dans le Gers, les Jardins partagés en Seine St Denis, le festival solidaire autour du commerce équitable en Loire-Atlantique, etc  - Visionnage d'une rencontre débat avec Pierre Ralti;  - Visionnage d'un documentaire sur l'utilisation de plantes comme l'ortie





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Mieux vivre ensemble ou comment lutter contre les discriminations	3 jours 20 Novembre et 1 <sup>er</sup> , 3 Décembre.	11 personnes	ADVA Conseil Régional	Sensibiliser à la lutte contre les discriminations, cette formation s'est avérée la bienvenue pour parler et faire parler le groupe quant à une actualité sanglante forte en émotions, et retrouver un peu d'espérance d'une société plus fraternelle.  1er jour :  Définir ensemble une définition concrète de la discrimination, comparer avec la définition du Petit Robert Débat  Diffusion pour nourrir le débat de vidéos de la Halde sur les différentes formes de discrimination  Qu'est-ce que le défenseur des Droits (Ex. : Halde)  Prévention de la discrimination : organiser un plan d'action pour lutter contre les discriminations  2ème jour :  Organisation d'un Agora'Dej (Lieu où l'on pense lors d'un petit déjeuner)  Thème de l'Agora'Dej : La diversité c'est quoi ? Vivre ensemble Comment ?  Agora 'Dej organisé au collège Jean Zay (collège du quartier de la Grande Résidence)  3ème jour :  Temps fort : Agora'Dej (Voir photo et affiche)  Bilan et évaluation de la formation.





Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les financeurs	Contenu / Observations
Mettre en œuvre des supports artistiques dans le cadre de son animation	2 jours 16 et 22 Décembre	7 personnes	ADVA Conseil Régional	La première séance de nos formations débute par la présentation du contenu des sessions et de la formatrice (ou formateur).  La formatrice accompagne les stagiaires dans l'organisation d'un projet de fête de Noël en partenariat avec la ville de Lens et les associations du quartier.  Plusieurs étapes sont analysées pour sensibiliser les stagiaires dans leur prise de responsabilités:  - Les réunions : Techniques, partenariales, - Les objectifs du projet : « Mettre en place une fête de Noël au profit des familles du quartier » Comment réaliser ce projet, avec qui et où ? - Etc,







Intervenante : Massirat AAMRI

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
« Organiser et		9 personnes à Grenay	URIOPSS	Conseil Régional	Thématiques abordées :
animer une réunion »	1 <sup>er</sup> session :	Grenay		Regional	- Qu'est-ce qu'une réunion et comment l'organiser ?
reumon »	Grenay	Et			- Le rôle de l'animateur
	$2^{ m \acute{e}me}$	10 personnes à			- Qu'est-ce qu'un jeu coopératif?
	session : Méricourt	Méricourt			- Savoir s'exprimer en groupe ?

Intervenante : Marie-Christine GAILLARD

Type d'action	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Les financeurs	Contenu / Observations
Accueil – Ecoute  de la personne en  situation  d'illettrisme	de Février à Avril 2015 et de Septembre à Décembre 2015	12 à 15 personnes	URIOPSS	Conseil Général	<ul> <li>Les droits d'entrée et de séjour des migrants en France</li> <li>Dispositif CAI et Hors CAI</li> <li>Mettre en place un atelier, élaborer un programme, préparer une séance, découvrir et s'approprier les manuels pédagogiques et les documents authentiques</li> <li>Travailler les différentes compétences nécessaires en lien avec l'alphabétisation, le Français Langue Etrangère et le Français Langue d'Intégration</li> <li>Gérer l'hétérogénéité d'un groupe.</li> </ul>



# Notre implication dans les réseaux



#### **AU NIVEAU DEPARTEMENTAL:**

Représentantes de l'association : Thérèsa COUSTENOBLE et Sandrine HULEUX

Réseau	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Contenu / Observations
R.E.A.A.P. (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents)	De Janvier à Décembre 2015	4 représentants de l'association Binôme : Salariés /Bénévoles	Les associations engagées dans le réseau Fédération des Centres sociaux	Le REAAP, dispositif d'animation des comités de parents, professionnels, bénévoles engagés dans les actions de parentalité du département du Pas-de-Calais, s'appuie sur une charte départementale pour le développement des REAAP.  L'objectif est de mettre en valeur les actions existantes, pour en faire naître de nouvelles et communiquer sur les valeurs défendues au sein de ce réseau.

Représentants de l'association : Nadège HENRI - Denise-Marie LEDEE - Lucie BERNAS - Martial DEBAS

Réseau	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les partenaires	Contenu / Observations
G.R.A.P.P.E.S.  (Groupement des Associations de lutte contre la Pauvreté et la Précarité Economique et Sociale)		1 à 2 représentants par réunion	Les associations et services socio-éducatifs du Département  L'URIOPSS  Des institutionnels	Échanges et réflexions autour de la thématique du « logement ».

#### **AU NIVEAU REGIONAL:**

#### Représentante de l'association : Chérif LOUNICI

Réseau	Nombre de rencontres	Les membres du réseau	Contenu / Observations
AROFESEP (Association Régionale des Organismes de Formation de l'Economie Sociale et de l'Education Permanente)	32	AAE Profil, Dunkerque / ACTION, Avesnes les Aubert / ADEP, Roubaix / ADPEVA-CPIE Val d'Authie, Auxi-le-Château / AFP2I, Arras / AIFE, Montigny en Gohelle / AREFEP, Loos / ARRFAP, Lille / Atelier la Talvère, Roubaix / CAREMBAULT Formation, Carvin / COEF 3, Cambrai / CREFO, Villeneuve d'Ascq / FCP secteur ATELIER DE PREFO, Marquette-Lez-Lille / CAPEP, Anzin / CIDFF, Roubaix / CORIF, Lille / CULTURE et LIBERTE Nord, Lille / CULTURE et LIBERTE Pas de Calais, Arras / Encrage, Valenciennes / EPISTEME, Bruay-La-Buissière / ID FORMATION, Lille / IEP la vie active, Avion / ILEP, Lille / INSTEP Formation, Lille / MJEP, Isbergues / OIFT, Fâches Thumesnil / OMEP, Wattrelos / Ordinat'Hem, Hem / PIF, Calais / POINFOR, Valenciennes / SAS FORMATION, Saint André Lez Lille / SJT, Lens / UFJ, Lille	En 2015, au titre de l'Union Régionale, nous avons participé à 14 groupes de travail (cellules innovation, commissions sur le thème de la coopérative des savoirs, de la communication, du suivi de l'activité régionale et mutualisation de nos moyens en matière d'ingénierie de projet), aux Conseils d'Administration et aux Assemblées Générales pour notamment le suivi de la DSP.

#### **AU NIVEAU REGIONAL:**

Réseau	Les associations membres	Contenu / Observations
C.R.A.J.E.P. (Comité Régional	AFOCAL Nord Pas de Calais AROEVEN C.E.M.E.A. Nord-Pas de Calais CRIJ Nord Pas de Calais Culture et Liberté Délégation Régionale Léo Lagrange Eclaireurs Eclaireuses de France / F.R.M.J.C. F.U.A.J. Fédération Régionale Familles Rurales / FRANCAS J.P.A Région	Le CRAJEP est la présence régionale du CNAJEP qui regroupe nationalement 71 fédérations de Jeunesse et d'Education Populaire.  Le CRAJEP Nord - Pas-de-Calais affirme la nécessité d'agir pour répondre aux besoins de la jeunesse, besoins exprimés par les jeunes, besoins repérés par ceux qui agissent avec les jeunes.  Le CRAJEP a une vocation de communication, de lien et d'animation de son
des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)	Jeunesses Musicales de France Jeunesse Ouvrière Chrétienne MRJC Nord-Pas de Calais Scouts et Guides de France STAJ / TEC / CRIAC U.F.C.V. Nord/Pas de Calais URHAJ Union Française de la Jeunesse Union Régionale des Centres Sociaux et Socio Culturels/Union Régionale des Foyers Ruraux/Union Régionale Ligue Française de l'Enseignement	réseau d'associations membres et de concertation à tous les niveaux du territoire, qu'ils soient urbains ou ruraux.

Réseau	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les membres du réseau	Contenu / Observations
APES Acteurs Pour une Economie Solidaire	Participation à 4 réunions en 2015	1 salariée, 3 bénévoles	150 adhérents en moyenne	L'Union Régionale de Culture et Liberté a adhéré à l'APES en octobre 2014.

Réseau	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les membres du réseau	Contenu / Observations
La CPCA Conférence Permanente des Coordinations Associatives	En 2015, participation à aux réunions en tant qu'administrateur de l'AROFESEP	1 salariée, 1 bénévoles	Le Mouvement Associatif (ex- CPCA) Nord-Pas-de-Calais est une déclinaison en région de la coordination nationale qui « fédère 600 000 associations réunies autour d'une vingtaine d'organisations thématiques ».	« Son rôle est de favoriser le développement d'une <b>force associative utile et créative</b> , dans une période marquée par l'accroissement des inégalités et le désenchantement. Sa vocation est d'être <b>le porte-voix de la dynamique associative</b> » <sup>1</sup> .

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Site Internet du Mouvement Associatif : http://lemouvementassociatif.org/le-mouvement-associatif/c-est-quoi 54

#### **AU NIVEAU NATIONAL:**

Réseau	Durée / Planning	Nombre de personnes concernées	Les membres du réseau	Contenu / Observations
Mouvement National de Culture et Liberté	7 Conseils d'administration et des groupes de travail	3 administrateurs	Les associations adhérentes en 2015 : Culture et Liberté IDF Culture et Liberté NORD et PAS DE CALAIS Culture et Liberté MOSELLE Culture et Liberté SARTHE Culture et Liberté GARONNE CCO/Culture et Liberté MARSEILLE Culture et Liberté VAR Génération Solidarités ALPES MARITIMES Culture et Liberté Les Herbiers MAINE ET LOIRE LES BRUYERES DU DESERT HAUTE LOIRE	« Culture et Liberté est un mouvement d'Education Populaire dont le but est de contribuer à la construction d'une société dans laquelle les droits sociaux, culturels, économiques, écologiques et politiques des femmes et des hommes sont au cœur des priorités » <sup>2</sup> .

-

 $<sup>^2</sup>$  Site Internet du Mouvement National de Culture et Liberté : http://www.cultureetliberte<br/>62.fr

#### GLOSSAIRE

- Association d'Action Educative A.A.E. A.C.H. Association de Comités d'Habitants ADC Association de Directeurs et Cadres de direction A.D.V.A. Accompagnement et Développement de la Vie Associative A.F.E.V. Association de la Fondation Etudiante pour la Ville A.F.P.2.I. Atelier de Formation Personnalisée et d'Insertion Individualisée Allocation Logement Temporaire A.L.T. APES Acteurs Pour une Economie Solidaire A.R.E.P. Association Régionale d'Education Permanente A.R.O.E.V.E.N. Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale A.R.O.F.E.S.E.P.Association Régionale des Organismes de Formation de l'Economie Solidaire et de l'Education Permanente A.T.T.A.C. Association pour la Taxation des Transactions financières et pour l'Action Citoyenne C.A.F. Caisse d'Allocations Familiales C.A.R.S.A.T. Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé Au Travail C.A.T.T.P. Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel
- C.C.A.S. Centre Communal d'Action Sociale
- C.D.E.S. Comité Départemental d'Education pour la Santé
- C.E.M.E.A. Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Action éducative
- C.I.A.S.F.P.A. Centre Intercommunal d'Action Sociale en Faveur des Personnes Agées
- C.I.D.F.F. Centre d'Information sur les Droits des Femmes et de la Famille
- C.L.E.O.D.A.S. Commission Locale d'Echange et d'Organisation De l'Action Sociale
- C.N.A.J.E.P. Comité National des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
- C.O.D.E.S. Comité Départemental d'Education pour la Santé
- C.R.A.J.E.P. Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
- C.R.I.A.C. Centre de Recherche d'Innovation Artistique et Culturel du monde du travail
- C.S.A.O. Centre Social Arras Quest
- D.D.C.S. Direction Départementale de la Cohésion Sociale

- DIRECCTE Direction Régionale des Entreprises de la Concurrence de la Consommation du Travail et de l'Emploi
- D.F.P. Direction de la Formation Permanente
- D.S.P. Délégation de service public
- E.P.D.E.F. Etablissement Public Départemental de l'Enfance et de la Famille
- E.S.S. Economie Sociale et Solidaire
- F.O.N.J.E.P. Fond de coopération de la Jeunesse et de l'Education Populaire
- F.R.M.J.C. Fédération Régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture
- F.S.L. Fond Solidarité Logement
- F.U.A.J. Fédération Unie des Auberges de Jeunesse
- G.R.A.P.P.E.S. Groupement des Associations de lutte contre la Pauvreté et la Précarité Economique des Familles
- G.R.E.T.A. Groupement d'Etablissements
- J.O.C. Jeunesse Ouvrière Chrétienne
- J.P.A. Jeunesse au Plein Air
- Li.R.E. Lire, Réussir Ensemble
- M.D.S. Maison du Département Solidarité
- M.R.J.C. Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne
- O.F.I.I. Office Français de l'Immigration et de l'Intégration
- P.A.V.A. Point d'Appui à la Vie Associative
- R.E.A.A.P. Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents
- R.S.A. Revenu de Solidarité Active
- S.J.T. Solidarité et Jalons pour le Travail
- S.T.A.J. Service Technique pour les Activités de Jeunesse
- U.F.C.V. Union Française des Centres de Vacances
- U.F.J.T. Union des Foyers de Jeunes Travailleurs
- U.R.F.O.L. Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques
- U.R.I.O.P.S.S. Union Régionale Interfédérale des œuvres et Organismes Privés, Sanitaires et Sociaux.